

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 13 «Колосок»  
(МБДОУ д/с №13 «Колосок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 13 «Колосок»  
Протокол от 14 апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего  
МБДОУ д/с №13 «Колосок»  
Т.В.Цыганова  
17 апреля 2023 г.



## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №13 «Колосок» за 2022 год.

### **Пояснительная записка.**

Процедуру самообследования МБДОУ д/с №13 «Колосок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## Аналитическая часть

### Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Колосок»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с №13 «Колосок»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа города Кулебаки Нижегородской области
Год основания	1979 год
Юридический адрес	607013, Нижегородская область, городской округ город Кулебаки, с.Мурзицы, ул. Новая Стройка. д. 5
Телефон	(83176) 73 - 1 -33
e-mail	<a href="mailto:kolosok.chernova@yandex.ru">kolosok.chernova@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://ds13kulebaki.nubex.ru/">http://ds13kulebaki.nubex.ru/</a>
Режим работы	Режим работы: 10, 5 час. График работы: 5 - дневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30 (с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни)
Должность руководителя	И.о.заведующего
Фамилия, имя, отчество руководителя	Цыганова Татьяна Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 14.04.2016 № 480, серия 52 ЛО1 № 0003771

## I. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №13 «Колосок» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом

общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом Учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Совет Учреждения осуществляет защиту прав и интересов воспитанников. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

#### **Органы управления, действующие в детском саду**

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

## **Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе**

- Заведующий МБДОУ
- Старший воспитатель
- Медсестра
- Воспитатели
- Завхоз
- Младший обслуживающий персонал
- Дети, родители.

### **Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе**

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
- Старший воспитатель проводит мониторинг образовательной деятельности, контролирует организацию воспитательно-образовательного процесса в группах, на дистанционном обучении, проводит методическую работу с воспитателями.
- Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
- Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

### **Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.**

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования Администрации г.о.г. Кулебаки. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет
- Совет Учреждения.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка..
- Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом ДОУ.
- Договором между ДОУ и родителями.
- Договором между ДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о педагогическом совете.

- Положением о Совете Учреждения.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением и пр. Так в 2022 году было организовано шесть Общих собраний коллектива, где были решены следующие задачи:

- работа МБДОУ по охране труда;
- реализация плана антикоррупционной деятельности;
- внесение изменений в Положение об оплате труда;
- изменения трудового законодательства, связанного с ведением электронных трудовых книжек;
- принятие инструкций по охране труда и пожарной безопасности в новой редакции;
- принятие локальных актов;
- рассмотрение результатов о самообследовании;
- о поощрении сотрудников по результатам работы в 2022 году.

**Вывод:** Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета учреждения ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР. Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 13 "Колосок" спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС . АООП разработана на основе Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева. Образовательные программы, реализуемые в условиях МБДОУ д/с №13 "Колосок" обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1, 5 года до 7 лет, в том числе категории детей с тяжёлыми нарушениями речи от 6 до 7 лет.

Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группы компенсирующей направленности (ОНР). Данные на 31.12.2022 г.

Возрастная категория	Количество групп	Списочный состав
----------------------	------------------	------------------

группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет	1	11
Группы дошкольного возраста, из них:	3	
Группа дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) разновозрастная	1	15
Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет )	1	14
Группы компенсирующей направленности	1	14

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	85%
Неполная с матерью	4	15%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	24%
Два ребенка	29	52%
Три ребенка и более	8	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Возрастные группы укомплектованы не полностью. Есть вакантные места.

### **III. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

Образовательный процесс МБДОУ строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования принятой на педагогическом совете МБДОУ, согласованной Советом учреждения МБДОУ и утвержденной приказом заведующего МБДОУ, а также в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком и учебным планом.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;

проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной (адаптированной) образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в разновозрастных группах и с учителем логопедом по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Учебной перегрузки нет.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические технологии:

- проектный метод



- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

#### Коррекционная работа

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации основной образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Деятельность психолого-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям.

Цель коррекционно-логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграция в образовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. Программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности 6-7 лет (ОНР III ур.р.) в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В течение года решались задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
2. Разработка и реализация плана индивидуальной логокоррекционной работы у ребёнка с ОНР в ДОУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.
3. Оценка результатов помощи детям с ОНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
4. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
5. Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных возможностей особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Коррекционно-развивающее сопровождение в детском саду осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем - логопедом

#### Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ:

- закаливание, самомассаж, массаж, тренажеры;
- диагностика физической подготовки, рациональная двигательная активность в течение дня
- физкультурные занятия, игры, развлечения;

- прогулки на свежем воздухе;
- усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОУ;
- создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МБУК «ЦКС» Дом Культуры с.Мурзицы, библиотекой с. Мурзицы, ФОК г. Кулебаки.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с Мурзицкой школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- проводилась диагностика готовности детей к школе
- экскурсии различной направленности
- совместные мероприятия

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала соблюдать в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

**Вывод:** учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №13 «Колосок» (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП/АООП ДО МБДОУ д/с №13 «Колосок» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников		Сформировано (кол-во восп. %)		Частично сформировано (кол-во восп. %)		Несформировано (кол-во восп. %)	
			НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	60	60	1	41	44	19	15	0
			2%	68%	73%	32%	25%	
Познавательное развитие			1	41	41	19	18	0
			2%	68%	68%	32%	30%	
Речевое развитие			1	34	36	24	23	2
			2%	57%	60 %	40%	38%	3%
Художественно-эстетическое развитие			1	37	41	23	18	0
			2%	62%	68%	38%	30%	

Физическое развитие			2 3%	31 52%	45 75%	29 48%	13 21%	0
Итог			1 2%	36 60%	41 68%	23 39%	18 30%	0,4 1%

В июне 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей в сентябре 2021 г. В мае 2021 года проводилась итоговая диагностика .

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушением речи

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи, научились читать. Выпущено детей:

Хорошая речь – 13

Со значительным улучшением – 4

Без улучшения – нет

Коррекционно-развивающее сопровождение в детском саду осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем - логопедом.

Дети - активные участники конкурсов различных уровней.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не зарегистрировано.

**Вывод:** Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы

дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Показатели	Количество педагогов		
	2020	2021	2022
Заведующий	1	1	0
Старший воспитатель	0,5	0,5	0
Воспитатели	8	7	7
Музыкальный руководитель	1	1	1
Учителя - логопеды	2	2	1

### Образовательный уровень педагогического состава

Образование	педагогическое		
	2020	2021	2022
всего по МБДОУ	11	10	9
высшее педагогическое	6	6	5
среднее специальное педагогическое	5	4	4

### Квалификационный уровень педагогического состава

2019

		аттестовано
--	--	-------------

Педагогический состав	всего	Высшая	Первая	Соответ.	б\к
всего педагогов	11	3	8	0	0
		27%	73%	0%	0%

### 2020

		аттестовано			
Педагогический состав	всего	Высшая	Первая	Соответ.	б\к
всего педагогов	11	3	8	0	0
		27%	73%	0%	0%

### 2021

		аттестовано			
Педагогический состав	всего	Высшая	Первая	Соответ.	б\к
всего педагогов	10	7	3	0	0
		70	30	0%	0%

### 2022

		аттестовано			
Педагогический состав	всего	Высшая	Первая	Соответ.	б\к
всего педагогов	11	6	3	0	0
		67%	33%	0%	0%

### Стаж работы педагогического состава

Стаж	кол-во	%
от 0 до 5 лет	0	
от 5 до 10 лет	1	21
от 10 до 15	5	36
от 15 до 20	1	18
от 20 и более	1	18

В 2022 год по перспективному плану аттестации педагогических работников не запланированы процедуры аттестации. На 2023 год запланированы курсы для педагогов по различным направлениям.

Педагоги МБДОУ активные участники конкурсов профессионального мастерства различных уровней.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Статус
1	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	Пакина Н.А.	III место
	Всероссийский творческий конкурс «Мой	Зимица И.П.	победитель

	любимый город»		
2	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Федосеева К.С.	III место
3	Муниципальный конкурс «От идеи до реализации»	Бабикова Г.А.	III место
4	Муниципальный конкурс «Пасхальные традиции»	Бабикова Г.А.	III место
5	Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная маска»	Цыганова Т.В. Климова М.А.	II место
6	Муниципальный конкурс «Познавательно-исследовательская деятельность в работе с детьми раннего возраста»	Вятина Т.П. Ганина М.Н.	Участник Участник
7	Муниципальный конкурс «Ярмарка методических идей и технологий»	Климова М.А.	III место
8	Муниципальный конкурс «Лучший сайт музыкального руководителя ДОУ»	Гордеева О.Н.	III место
9	Муниципальный конкурс «Молодежь против коррупции»	Вятина Т.П.	Участник
10	Муниципальный конкурс «Учитель-логопед года»	Цыганова Т.В.	Участник
11	Муниципальный интернет-проект «Мой край-моя история живая»	Пакина Н.А. Голубева А.Н. Гордеева О.Н. Федосеева К.С.	1 место
12	Муниципальный конкурс фоторепортажей «Самый лучший детский сад»	МБДОУ д/с №13 «Колосок»	2 место
13	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества "Зимние сказки"	Климова М.А.	Участник

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытая вакансия заведующего, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В связи с уменьшением количества детей с ОВЗ в ДОУ группа с 5-6 лет компенсирующей направленности преобразована в группу общеразвивающей направленности. Ставка учителя-логопеда была сокращена.

Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а следовательно улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Процент педагогов с высшей квалификационной категорией стабильно высокий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы

Учебно-методическая литература	разработка сценариев мероприятий
Периодические методические издания	использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, МФУ.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В течение 2022 года было приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам, методическая литература по программе «От рождения до школы», изданная в печати. Также 2022 году продолжилась работа по подборке онлайн-ресурсов,



поиск видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов и др.

Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДООУ.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения находится на хорошем уровне.

## VII. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1190.30 кв.м. Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения - 4</li> <li>- спальни - 4</li> <li>- музыкальный зал – 1</li> <li>- физкультурный зал – 1</li> <li>- тренажерный зал-1</li> <li>- кабинет учителя-логопеда-1</li> <li>- кабинет для занятий -1</li> <li>- мини-музей «Русская изба»-1</li> <li>- кабинет заведующего - 1</li> <li>- методический кабинет-1</li> <li>- медицинский кабинет - 1</li> <li>- процедурный кабинет - 1</li> <li>- пищеблок -1</li> <li>- прачечная - 1</li> <li>- кабинет завхоза - 1</li> <li>- кладовая</li> <li>- костюмерная</li> </ul>
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер - 3</li> <li>- ноутбук-9</li> <li>- мультимедийный проектор-5</li> <li>- интерактивная доска-3</li> <li>- экран-2 (1 переносной)</li> <li>- акустическая система с микрофонами-1</li> <li>- интерактивная песочница</li> <li>- интерактивная панель</li> <li>- интернет-2 Wi-Fi</li> <li>- электронная почта - 1</li> <li>- музыкальный центр - 1</li> <li>- телефон/факс – 3</li> <li>- магнитофон – 4</li> <li>- эл.почта , сайт.</li> </ul>

<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>- антропометрические замеры</li> <li>- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированность детского питания;</li> <li>- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>- суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</li> </ul>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, зону двигательной активности, познавательную, обеденную зоны. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов</p>

<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>-музыкальный зал. Оснащение помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Кабинеты оснащены интерактивным оборудованием, ноутбуками, мебелью.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>	<p>Произведен капитальный ремонт крыши  Приобретены:  Интерактивная песочница  Интерактивная панель  Дидактические столы  Спортивное оборудование  Развивающие панели  Игры и игрушки, мобильные модули  Бизиборды  Домики для сюжетно-ролевых игр.  Игры для ранней профориентации  Дидактические игры для всех возрастных групп  Ноутбук.  В 2022 году приобретены костюмы, выполнен капитальный ремонт крыльца, косметический ремонт групп,</p>

<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ размещено среди частного сектора застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 5429 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором.</p> <p>Деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Вход в здание оборудован тамбуром. Раздевалки размещены на 1,2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: обеденную зону с размещенными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, поддон с душевой лейкой — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
---	--

<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пожарная безопасность;</li> <li>· антитеррористическая безопасность;</li> <li>· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>· охрана труда.</li> </ul> <p>МБДОУ д/с №13 «Колосок» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, тревожная кнопка. Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
---	--

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В 2022 году был произведен капитальный ремонт крыльца.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление

соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В мае 2022 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОО. Удовлетворенность родителей составляет 97 % Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

## **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

### **Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДОУ за 2021 год продолжают оставаться актуальными следующие приоритетные направления деятельности на 2022 год в соответствии с Программой развития:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с №13 «Колосок» в соответствии с ФГОС ДО.
5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.8.1	Высшая	6/67%
1.8.2	Первая	3/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да